



**PENERAPAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* ( *NHT* ) UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
IPA PADA SISWA KELAS 3 SD YPK MOKMER  
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN  
BIAK NUMFOR SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

**SKRIPSI**

Untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

1956  
oleh

Mince Kapisa  
262013347

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2016

## ABSTRAK

**Kapisa Mince.**262013347. “Penerapan *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 3 SDYPK Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.” Skripsi untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga tahun 2016. Pembimbing. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.

**Kata Kunci:** *Numbered Heads Together*, Keaktifan Belajar, Hasil Belajar IPA

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar IPA siswa rendah, keaktifan siswa dalam pembelajaran rendah, pembelajaran yang digunakan guru masih bersifat konvensional dan *teacher center*, kerjasama siswa dalam kelompok belum efektif. Untuk memecahkan masalah ini maka diterapkan model Pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT). Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah penerapan *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keaktifan belajar pada mata pelajaran IPA kelas 3 SD YPK Mokmer semester 1 tahun pelajaran 2016/2017 dan apakah penerapan *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas 3 SD YPK Mokmer semester 1 tahun pelajaran 2016/2017.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA dengan menerapkan metode *Numbered Heads Together*. Berdasarkan rumusan masalah yang telah diungkapkan, maka hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah penerapan *Numbered Heads Together* diduga dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa kelas 3 SD YPK Mokmer semester 1 tahun pelajaran 2016/2017.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian tindakan kelas model Kemmis dan Mc Taggart terdiri dari dua siklus, masing-masing siklus terdiri atas 4 tahap yaitu perencanaan (*planning*), pelaksanaan tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SD YPK Mokmer yang berjumlah 30 siswa terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Data diperoleh melalui teknik tes dan observasi. Instrumen yang dipakai adalah lembar observasi dan lembar tes hasil belajar. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis uji ketuntasan dan analisis deskriptif komparatif.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA. Pada kondisi awal sebelum diadakan tindakan, keaktifan siswa kategori tinggi sebesar 46,7% pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 62,2% dan meningkat di siklus II yaitu 75,56%. Hasil tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 70% siswa mencapai keaktifan tinggi. Hasil belajar IPA ketuntasan siswa pada prasiklus adalah 43,3 % pada siklus I meningkat menjadi 73,3% siswa tuntas dan pada siklus II meningkat dengan 90% siswa tuntas. Hasil tersebut telah mencapai indikator keberhasilan yang ditetapkan yaitu 80% siswa tuntas. Dengan demikian hipotesis yang diajukan peneliti dapat dibuktikan kebenarannya, dengan penerapan *Numbered Heads Together* dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPA siswa kelas 3 SD YPK Mokmer.



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52-60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MINCE KAPISA  
NIM : 262013347 Email : \_\_\_\_\_  
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA DENGAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT DAN PEMANFAATAN GAMBAR PADA SISWA KELAS III SEMESTER I SD YPK IMANUEL MOKMER KECAMATAN BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR TAHUN PELAJARAN 2016/2017  
Pembimbing : 1. ELVIRA HOESEIN RADIA, S.Pd., M.Pd.  
2. \_\_\_\_\_

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016



meterai Rp. 6.000,-  
MINCE KAPISA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MINCE KAPISA  
NIM : 262013347 Email : \_\_\_\_\_  
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD  
Judul tugas akhir : PENERAPAN NUMBERED HEADSTOGETHER (NHT) UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS 3 SD XPK IMANUEL MOKMER KECAMATAN BIAK KOTA KABUPATEN BIAK TAHUN PELAJARAN 2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak non-eksklusif\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 20 SEPTEMBER 2016

MINCE KAPISA

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

ELVIRA HOESEIN RADIA, S.Mus, S.Pd., M.B.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENERAPAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* UNTUK  
MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
IPA PADA SISWA KELAS 3 SD YPK MOKMER  
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN  
BIAK NUMFOR SEMESTER 1  
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

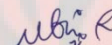
oleh

**Mince Kapisa**


262013347

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
Pada tanggal, 20 September 2016.

**Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.**  
Dosen Penguji I

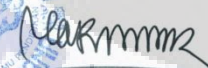
 21-9-2016

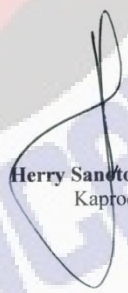
**Elvira Hoessein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd.**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

 21-9-2016

Mengesahkan,



  
**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd.**  
Dekan FKIP

  
**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd.**  
Kaprodi PGSD



## SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Mince Kapisa  
Nomor Induk Mahasiswa : 262013347  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Penerapan *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas 3 SD YPK Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017”** merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diajukan dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila pada kemudian hari terbukti pernyataan saya ini tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, September 2016

Yang membuat pernyataan



Mince Kapisa

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Takdir kita dibentuk saat kita mengambil sebuah keputusan ~Antony Robbins*  
*Sesuatu yang belum dikerjakan seringkali tampak mustahil, kita baru yakin ketika kita telah berhasil melakukannya dengan baik, ~ Evelyn Underhill*

### PERSEMBAHAN

1. Kedua orangtuaku tercinta yang telah memberikan dorongan motivasi, tenaga, dan doa
2. Keluargaku suami dan anak-anak yang telah memberi motivasi dan doa.
3. Teman-teman guru yang selalu memberikan semangat
4. Almamaterku
5. Semua teman seperjuangan Kelas SPG Biak angkatan 2013/2014

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bimbingan dan kemurahan-Nya maka penulis dapat menyelesaikan laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan penulisan Skripsi dengan judul: “Penerapan *Numbered Heads Together* untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA pada Siswa kelas 3 SD YPK Mokmer Distrik Biak Kota Kabupaten Biak Numfor semester 1 tahun pelajaran 2016/2017.

Skripsi ini tersusun atas bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan setulus hati, penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW yang telah membuat kebijakan penyelenggaraan program penulisan Karya Ilmiah PTK.
2. Herry Sanoto., S.Si., M.Pd selaku kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah memfasilitasi penulisan PTK.
3. Elvira Hoesein Radia, S.Pd., S.Mus., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang tulus penuh kesabaran mendampingi, memberikan arahan dan bimbingan penulisan laporan PTK ini.
4. Semua dosen yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Samuel Kafiar, A.Ma.Pd selaku Kepala SD YPK Mokmer dan dewan guru yang telah memberikan kesempatan dan membantu dalam melaksanakan penelitian di SD YPK Mokmer.
6. Ayah dan Ibu serta saudara tercinta yang selalu memotivasi untuk terus maju.



7. Teman-teman seperjuangan Kelas SPG Biak serta berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pendidik dan semua pihak yang membaca pada umumnya.

Biak, September 2016

Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK.....	ii
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT.....	iii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	iv
SURAT PERNYATAAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	6
1.7 Kajian Teori.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 <i>Numbered Heads Together</i> .....	8
2.1.1.1 Pentingnya <i>Numbered Heads Together</i> .....	9
2.1.1.2 Kaitan Antara <i>Numbered Heads Together</i> dengan Keaktifan dan Hasil Belajar.....	10
2.1.1.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Numbered Heads Together</i> .....	11
2.1.1.4 Sintaks <i>Numbered Heads Together</i> .....	12

2.1.2 Hasil Belajar .....	14
2.1.2.1 Fakor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar. ....	17
2.1.2.2 Pentingnya Penilaian Hasil Belajar .....	19
2.1.2.3 Prinsip Penilaian Hasil Belajar .....	20
2.1.2.4 Pengukuran Hasil Belajar .....	20
2.1.3 Keaktifan Belajar .....	21
2.1.3.1 Pentingnya Keaktifan Belajar.....	22
2.1.3.2 Pengukuran Keaktifan Belajar .....	23
2.1.4 Ilmu Pengetahuan Alam.....	24
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Pikir.....	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Jenis Penelitian .....	34
3.2 Subjek Penelitian .....	34
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	34
3.2.2 Waktu Penelitian .....	34
3.2.3 Unit Penelitian.....	34
3.3 Variabel Penelitian .....	35
3.3.1 Variabel Penelitian .....	35
3.3.2 Variabel Tindakan.....	35
3.4 Defenisi Operasional .....	35
3.5 Rencana Tindakan .....	36
3.6 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
3.7 Teknik Analisis Data .....	41
3.8 Teknik Analisis Data .....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian .....	45
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Kondisi Pra Siklus.....	45
4.2.2 Siklus I .....	46
4.2.3 Siklus II .....	50

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan.....	55
5.2	Saran .....	55
5.2.1	Bagi Guru.....	55



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Hasil Observasi Keaktifan Belajar pada Mata Pelajaran IPA Kelas 3 SD YPK Mokmer Semester 1 Tahun Pelajaran 2016/2017.....	43
Tabel 1.2 Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD Negeri 3 SD YPK Mokmer Semester 2 Tahun Pelajaran 2016/2017.....	45
Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan .....	63
Tabel 3.1 Kisi-kisi Butir soal.....	67
Tabel 4.1 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Pra Siklus.....	68
Tabel 4.2 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I.....	69
Tabel 4.3 Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar IPA Siklus I.....	71
Tabel 4.4 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus, Siklus 1 dan Siklus II.....	72



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Batang Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Pra Siklus.....	47
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	68



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian .....	73
Lampiran 2 RPP.....	74
Lampiran 3 Lembarobservasi kegiatn guru dalam pembelajaran dengan menerapkan model NHT.....	79
Lampiran 4 Foto Penelitian.....	93

